



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» г. Шымкент  
в период с 16 по 18 апреля 2018 г.

Шымкент 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» г. Шымкент  
в период с 16 по 18 апреля 2018 г.**

**г. Шымкент**

**«18» апреля 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	10
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	10
6.2. Стандарт «Администрирование и управление» .....	12
6.3. Стандарт «Образовательные программы» .....	14
6.4. Стандарт «Преподаватели» .....	15
6.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	17
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» .....	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	21
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	22
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	24



## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования  
ИГА – Итоговая государственная аттестация  
МО – Медицинские организации  
ТИПО – Техническое и профессиональное образование  
РУП – Рабочие учебные программы  
РУПл – Рабочий учебный план  
ТУП – Типовые учебные программы  
ТУПл – Типовой учебный план  
КТП – Календарно тематический план  
СМК – система менеджмента качества  
УР – учебная работа  
ПО – производственное обучение  
ПП – профессиональная практика  
ОП – образовательная программа  
УМК – Учебно – методический комплекс  
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины  
ЦМК – Цикловая методическая комиссия  
ПК - персональные компьютеры  
ИКТ - информационно- коммуникационные технологии  
ПС - педагогический состав  
ПР - педагогические работники  
СанПиН - санитарные правила и нормы  
ФАП – фельдшерско-акушерский пункт  
СЭД – социально экономические дисциплины  
ООД – общеобразовательные дисциплины  
ОГД – общегуманитарные дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР №20-18-ОД от 01.03.2018 в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер, 0301023 Акушер(ка); 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0303043 «Медицинская сестра общей практики»; 0304000 «Стоматология» квалификацией 0304023 «Дантист» ;0305000 «Лабораторная диагностика» квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»; 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» **стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР:**

1. **Председатель комиссии** – Катпенова Сауле Атантаевна директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области;

2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель мецинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, Республика Кыргызстан);

3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна , консультант Республиканского высшего медицинского колледжа, председатель учебно-методического Совета ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана (Алматы);

4. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна. Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж г. Астаны»(Астана)

5. **Эксперт** –Жандилдина Роза Каиржановна. Заместитель директора по учебной работе ГККП «Аркалыкский медицинский колледж Костанайской области»(Аркалык)

6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, директор ТОО «Шелекский медицинский колледж»Шелек)

7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно – гигиенического исследования» КГП ПХВ «Медицинский колледж» Управления здравоохранения города Алматы (Алматы)

8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна старшая медицинская сестра ГККП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент)

9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанаулы студент 4 курса специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент)

10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года. За 5 лет существования колледж выпустил; по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 «Медицинская сестра общей практики» – 853 специалистов, по 0301000 специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» - 809 специалистов, по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт» 242 специалиста. Всего за 3 года выпуск составил – 1904 специалиста.

Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, 160017, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица Шараф Рашидов, дом 36., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: smrk2013@mail.ru, адрес сайта колледжа www.smrk.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – собственный.

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальности:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;
- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (-ка)»;
- 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;
- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 «Медицинская сестра общей практики»;
- 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;
- 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант».

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2017-2018 учебном году контингент обучающихся составил 3056 человек, с полной компенсацией стоимости обучения. Прием в данном учебном году составляет – 1089 человек, из них с государственным языком обучения – 959, с русским языком обучения – 130 человек. Язык обучения – казахский, русский. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м<sup>2</sup>, сданная в эксплуатацию 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м<sup>2</sup>. На одного студента приходится 2,7 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м<sup>2</sup>, оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симмуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-методическое подразделение колледжа, где отрабатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симмуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа. Один симмуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11 кабинетов: пропедевтики внутренних болезней – 1, сестринских технологий – 2, акушерства и гинекологии – 2, хирургических болезней – 2, детских болезней – 1, медицины катастроф – 1, внутренних болезней – 1, узких дисциплин (дерматовенерологии, инфекционных болезней) – 1. Второй симмуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов: сестринских технологий – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургических болезней – 1, детских болезней – 1, внутренних болезней – 1, оказание скорой медицинской помощи – 1, процедурный кабинет – 1, кабинет физиотерапии – 1.

В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» оказывающий подвиды следующей деятельности:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Невропатология
- Педиатрия

2. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Урология
- Гинекология
- Кардиология
- Терапия
- Невропатология

3. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

3.1. Консультативно-диагностическая помощь

- Лабораторная диагностика
- Общеклинические
- Диагностика
- Ультразвуковая

3.2. Первичная медико-санитарная помощь

- Квалифицированная
- Доврачебная.

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21 учебными аудиториями и 7 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения аудиторий, кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz), разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, кабинет информатики, конференц зал, читальный зал, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям медицины и работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнерства с управлением здравоохранения, с медицинскими организациями и местными органами частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» проводит определённую совместную работу по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 57 медицинскими организациями города и области. Внедряемые элементы обучения позволяют медицинским организациям Южно-Казахстанской области стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению. Ежегодно в колледже проводится ярмарка вакансий при участии первых руководителей медицинских организаций города и области. В ходе работы заключаются 2-х сторонние договоры по трудоустройству выпускников. Проводятся встречи с главными врачами, где решаются вопросы обеспечения защиты прав и социальных гарантий молодых специалистов. Частным учреждением «Шымкентский многопрофильный колледж» и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого



выпускника к профессиональной деятельности.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем МО выделены 19 учебных комнат для студентов колледжа: «Областная детская больница» № 4 (1), Областной перинатальный центр (1), №2 Шымкентская городской родильный дом (1), №3 Шымкентская городская поликлиника (1), №4 Шымкентская городская поликлиника (1), №5 Шымкентская городская поликлиника (1), №8 Шымкентская городская поликлиника (1), №10 Шымкентская городская поликлиника (1), №11 Шымкентская городская поликлиника (1), №2 «Городская детская больница» (1), клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1).

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающихся, малоимущим, из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории обучающихся установлены также льготы в оплате за обучение. За отчетный период по скидке 100%, 50%, 30%, 20%, 10% обучаются 53 обучающихся.

**Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям**

	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
	0301000 – Лечебное дело	276	212	77%
.1	0301013-Квалификация «Фельдшер»	276	212	77%
.2	0301023- Квалификация «Акушер(ка)»	-	-	-
	0302000 –Сестринское дело	291	212	73%
.1	0302033 - Квалификация «Медицинская сестра общей практики»	291	212	73%
.	0306000 «Фармация»	76	61	81%
.	<b>ИТОГО</b>	643	485	76%

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж», в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, педагог- психолог, начальником отдела кадров,

заведующими кафедрами, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 1596 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	92
Студенты	1400
Выпускники	52
Работодатели, социальные партнеры	25
Родители студентов	15
<b>Всего</b>	<b>1596</b>

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, тестовый центр с 3 компьютерные классами, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, 2 симуляционных центра с включением кабинетов специальных дисциплин, кабинеты доклинических практик, столовая на 60 посадочных мест, собственную клиническую базу: медицинский центр «ДОЛАНА - БУЛАК», а также аптека на фармацевтическую деятельность (государственная лицензия от 05.03.2018 года) на розничную реализацию лекарственных средств. Также изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ:

2. Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены 57 договоров с руководителями лечебно-профилактических организаций в том числе, аптечными и стоматологическими. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В медицинских организациях созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 19 учебных комнат для студентов колледжа: №4 «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), №2 Шымкентская городской родильный дом (1), №3 Шымкентская городская поликлиника (1), №4 Шымкентская городская поликлиника (1), №5 Шымкентская городская поликлиника (1), №8 Шымкентская городская поликлиника (1), №10 Шымкентская городская поликлиника (1), №11 Шымкентская городская поликлиника (1), №2 «Городская детская больница» (1), клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1), частный стоматологический центр «Дентал Ард» (1), частный стоматологический центр «Мурат стом» (1), аптека «Ер фарм» (2), «ЭКО фарм» (1).

Для качественного проведения всех видов практического обучения были

переоформлены договоры с 57 медицинскими организациями города и области..

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно то, что работодатели не только предоставляет рабочие места на время производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники колледжа.

Членами ВЭК было посещение клинических баз практик; клиника Дау- мед, Областная детская больница, поликлиника №3. Областной перинатальный центр. Областное патологическое бюро.

Состоялась встреча с заместителем главного врача главным врачом. во время беседы было выявлено что администрация клиники работает в тесном контакте с колледжем . Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знания и умения обучающихся, выпускников колледжа.

В Областном патологическом бюро студенты 2 курса специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» присутствовали на практическом занятии по дисциплине «Патологическая анатомия и физиология» участвовали на вскрытии.

В поликлинике №3 студенты колледжа проходят профессиональную практику.

В Областном перинатальном центре студенты специальности «Сестринское дело» проходят преддипломную практику.

Было проведено интервью с выпускниками (52 чел) «Шымкентский многопрофильный колледж», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское ,поликлиника, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоритические и практические занятия «Фармакалогия», «Основы экономической фармации», «Зуботехническое материаловедение», «Биология», «Технология лекарственных форм, «Аналитическая химия», « Основа сестринского дела». «Анатомия». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

#### ***Доказательная часть***

Миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Собственную **миссию** колледж определяет как «Подготовка профессионально компетентных, конкурентноспособных специалистов, умеющих оказывать медицинские услуги в соответствии с требованиями рынка труда».

• **Стратегическая цель:** Разработать и внедрить Систему Менеджмента Качества на основе требований СТ РК ИСО 9001-2009 в 2018 году, сертифицировать Систему Менеджмента Качества на соответствие СТ РК ИСО 9001-2009 в сертифицирующем органе в 2018 году, обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям ГОСО; подготовка конкурентоспособного специалиста; использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения; привлечение преподавателей по специальным дисциплинам, преподавателей с опытом работы с практического здравоохранения для подготовки медицинских сестер, развитие международного сотрудничества

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2016г.)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

**Вместе с тем,** анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 44 человек (83 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов,

#### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом

говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- ✓ Миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- ✓ Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, не указаны по данным этих анализов за последние годы конкретные меры принятые по улучшению в результате пересмотра миссии и стратегии колледжа.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/- 16, удовлетворительные/-0, предполагают улучшения/-0, неудовлетворительные) -0***

***6.2. Стандарт «Администрирование и управление»***

***Доказательная часть***

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об отделении;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о кафедре;
- Положением о внутриколледжном контроле качества подготовки специалиста;
- Положением об учебном кабинете;
- Положением о профессиональной практике обучающихся;
- Положение о трудоустройстве
- Положением об организации учебного процесса
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положением о портфолио преподавателей;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о студенческом совете;
- Положением о библиотеке;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила трудового распорядка сотрудников.
- Положение о воспитательной работе
- Положение об адаптации первокурсников
- Положение о наставничестве
- Положение о школе молодого преподавателя

- Положение о психологическомой службе
- Положение о медицинском пункте
- Положение о посещении учебных занятий
- Положение об организации обобщения передового педагогического опыте
- Инструкция по технике безопасности
- Положение о центре по содействию трудоустройству

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые **замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.**

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является открытие столовой, спортивного зала, 2 симуляционных центров, собственной клинической базы и аптеки.

**Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:**

–признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 82,6 % **удовлетворенности;**

–деятельностью администрации колледжа 95,7 % **удовлетворенности;**

–участием в принятии управленческих 95,7% **удовлетворенности;**

–восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **95,5% удовлетворенности;**

–уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **98,9% удовлетворенности,**

**Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 106 человек ( % от общего количества),** продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **97,3% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **98,7%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 100%** респондентов.

**Аналитическая часть**

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже

недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, работодателей.

***Сильные стороны/лучшая практика***

Организация демонстрирует:

✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;

✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 13, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

***6.3. Стандарт «Образовательные программы»***

***Доказательная часть***

В колледже ведется подготовка по 3-м образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города и области заключены 57 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд **недоработок**:

-Не представлена в отчете и в ходе работы ВЭК информация о совершенствовании инновационных форм и методов проведения итоговой аттестаций выпускников.

**Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:**

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – 57,6% респондентов, хорошо – 41,3 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены 100% респондентов;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 100% респондентов;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 100% респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают предположение, что при высоком уровне материально-технического оснащения и профессиональном потенциале ИПР в организации недостаточно отработаны механизмы постоянного улучшения и развития ОП.

Так, по мнению экспертов:

- В реализации образовательных программ по специальности «Сестринское дело» модуль «Специализация» в объеме 216 часов должна быть обработана с базой практического здравоохранения, с учетом приоритетных направлений здравоохранения;
- Необходимо привлечение социальных партнеров в работе симуляционного центра для совершенствования профессиональной компетенции студентов и формирования практических умений и навыков;

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организаций.
- ✓ Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.
- ✓ Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- ✓ Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

#### ***Рекомендации ВЭК***

- ✓ Совершенствовать процессы внедрения инноваций в образовательную программу
- ✓ Совершенствовать механизмы стимулирования научно – исследовательской деятельности обучающихся, используя различные формы мотивации.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 18, удовлетворительные – 1, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0***

#### **6.4. Стандарт «Преподаватели»**

##### ***Доказательная часть***

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК В 2015 – 2016 учебном году общее количество преподавателей составило – 123, из которых штатных – 79 (64,2%), число совместителей – 44 (35,7%). В 2016 – 2017 учебном году



количество штатных преподавателей – 124 человека, из которых штатных – 89 (71.7%), число совместителей – 35 (28,3%). В 2017 – 2018 учебном году общее количество преподавателей – 124 человека, из которых штатных – 87 (70,1%), число совместителей составляет – 37 (29.9%).

На момент аккредитации качественный состав; кандидатов наук – 2. Магистров – 6, с высшим сестринским образованием – 5, с высшей категорией – 11 человек (12,6%), с первой категорией – 10 (11,5%).

Структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Система повышения квалификации ИПР колледжа реализуется на трех уровнях:

а) внутриколледжное обучение кадров, которое проходит посредством изучения тенденций в развитии образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических, методических советах, заседаниях кафедр;

б) повышение квалификации ИПР посредством участия в методических семинарах, научно-практических конференциях городского, республиканского и международного уровня;

в) повышение квалификации на специальных профессиональных курсах, организуемых на уровне города и РК. За последние три года на курсах в АОО «Орлеу» г.Алматы, республиканском центре обучения и развития «LD Ot - logos», центр обучения новым технологиям в образовательном учреждении «Замануи жана білім беру технологиялар».

Основным механизмом оценки качества преподавания является посещение занятий, которое реализуется на трех уровнях: первый уровень – контрольные посещения занятий руководством колледжа (директор, заместители директора); второй уровень – посещение занятий заведующие отделениями, методистом; третий уровень – взаимопосещение занятий.

В 2015-2016 учебном году процент преподавателей имеющих высшую и первую категорию составлял – 21,8%, в 2016-2017 учебном году – 34,1%, в 2017-2018 учебном году – 29,8%.

Вместе с тем, на сайте колледжа отсутствуют персонафицированные данные о качественном составе ИПР.

*Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что*

**Колледж имеет возможность обеспечить:**

- систему поощрения инновационной деятельности - **98,9 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - **100% удовлетворенности;**

- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **100% удовлетворенности**;
- возможность для непрерывного развития потенциала - **100% удовлетворенности**;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - **100% удовлетворенности**;
- работу по повышению квалификации - **100% удовлетворенности**.

#### ***Аналитическая часть***

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно сформирована внутренняя система информационно-методической поддержки, мониторинга и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (обобщение передового педагогического мастерства);
- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- ✓ Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- ✓ Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;
- ✓ Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");
- ✓ Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- ✓ Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
- ✓ Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 1, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

#### **6.5. Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, График учебного процесса, Расписание учебных занятий,

кружков, секций и дополнительных занятий.

В соответствии с законодательством РК, колледж разрабатывает и реализует меры социальной поддержки 52 студентам в виде 10, 20, 30, 50, 100 % скидки за обучение.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

Организации познавательной деятельности студентов, развитие творческой активности выражается через их достижения в конкурсах, олимпиадах, конференциях: «Международный конкурс по русскому языку 9 класс «Территория истории» (организатор - Международный проект VIDEOUROKI) – II место Пердебай Улболсын, материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (организатор – Медицинский университет Астана) – сертификат за участие Барат Ж., материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов (организатор – Медицинский университет Астана) – сертификат за участие Сайдахметова Д., сборник материалов I-ой городской научно-практической конференции среди студентов учебных заведений технического и профессионального образования «Молодежь-образование и наука» (организатор – Департамент образования г. Астана «Казахский университет технологии и бизнеса») – сертификат за участие Сайдахмет Д., сборник материалов I-ой городской научно-практической конференции среди студентов учебных заведений технического и профессионального образования «Молодежь-образование и наука» (организатор – Департамент образования г. Астана «Казахский университет технологии и бизнеса») – сертификат за участие Барат Ж., Форум «Учитель и ученик» (организатор – Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы Народов) – III место Сайлаубай А., Форум «Учитель и ученик» (организатор – Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы Народов) – сертификат за участие Сайлаубай А., ПРОГРАММА LVII научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 60-летию ЗКГМУ имени Марата Оспанова (организатор - ЗКГМУ имени Марата Оспанова) сертификаты за участие Абай А., Ильясов М., Кыдырбай А., Мейкова Е., Тасболат Ж., областная олимпиада (организатор – колледж высоких новых технологий г. Шымкент) – II место Шекерова Д.В., материалы студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь» (организатор – департамент образования Южно-Казахстанской области «Методический кабинет Южно-Казахстанской области») – III место Нұсқабай А., материалы студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь» (организатор – департамент образования Южно-Казахстанской области «Методический кабинет Южно-Казахстанской области») – сертификат Кыдырбай А., материалы студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь» (организатор – департамент образования Южно-Казахстанской области «Методический кабинет Южно-Казахстанской области») – сертификат Төлеген А., материалы студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь» (организатор – департамент образования Южно-Казахстанской области «Методический кабинет Южно-Казахстанской области») – сертификат Тілеуқабыл А., материалы студенческой научно-практической конференции на тему «Наука и молодежь» (организатор – департамент образования Южно-Казахстанской области «Методический кабинет Южно-Казахстанской области») – сертификат Номанов А..

Студенты участвовали в конкурсах республиканского, областного и городского масштабов, выступали с докладами на конференциях и форумах.

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. Ежегодно выпускники колледжа принимают активное участие в «Ярмарке вакансий».

Показатели трудоустройства 76%, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки

специалистов и востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР. Количество участников – 106 человек.*

Так, Анкетирование показало 98,7% полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 86 респондентов – **81,1% удовлетворенности**;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 84 респондентов – **79,2% полностью удовлетворенности**.

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 95,3% **удовлетворенности**

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 98,7% респондентов – **99,1% удовлетворенности**;

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 100% респондентов – **100% удовлетворенности**.

***Сильные стороны/лучшая практика***

✓ Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

✓ Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством;

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 11, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

***Доказательная часть***

В колледже для качественного обучения развернуты 28 кабинетов доклинической практики, 7 лабораторий, 2 симуляционного центра, библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест и оснащен 16 компьютерами с доступом к сети Интернет, тестовый центр состоит из 3 компьютерных классов оснащен 54 компьютерами. кабинет информатики оснащен 50 компьютерами. Всего 160 компьютеров из них 120 компьютера рассчитаны на студентов, остальные на различные подразделения колледжа, а также имеется 5 интерактивных досок. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе составляет 12 человек на 1 компьютер с учетом 2 – сменности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса/ Колледж имеет медицинский пункт для оказания медицинской помощи. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует

материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий в целом по колледжу составляет 82%. Сайт колледжа функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционируют тестовый центр с 3 компьютерными классами. В целом колледж оснащён 160 - компьютерами, 5- интерактивными досками, 12 - современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 45- принтерами. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по ПО, кабинете информатики, приемной директора. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Колледж имеет веб-сайт [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz), который постоянно обновляется и совершенствуется. На сайте можно найти информацию о работе приемной комиссии, членах администрации, историю колледжа, специальности, новости, а также расписание занятий, экзаменов, график учебного процесса.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 102001 экземпляров, в том числе:

*Учебная литература* – 45877 экз.

- 1) на казахском языке – 34883 экз.
- 2) на русском языке - 10193 экз\
- 3) на английском языке – 801 экз.

Электронные книги – 42513 экз.

- 1) на русском языке – 14437 экз.
- 2) на казахском языке – 27197 экз.
- 3) на английском языке – 879 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В 2017-2018 году приобретено учебной и литературы пособий на государственном и русском языке на сумму 2 610 012 тысяч тенге

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы,
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

#### **Сильные-17**

**Удовлетворительные – 0  
предполагают улучшения-0  
неудовлетворительные-0**

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт 1. «Миссия и стратегия»***

- ✓ Миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
- ✓ Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

### ***Стандарт 2. «Администрирование и управление»***

Организация демонстрирует:

- ✓ соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- ✓ доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

### ***Стандарт 3. «Образовательные программы»***

- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организациях.
- ✓ Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации

привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.

- ✓ Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- ✓ Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

#### ***Стандарт 4. «Преподаватели»***

- ✓ Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.
- ✓ Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;
- ✓ Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");
- ✓ Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.

#### ***Стандарт 5. «Обучающиеся»***

- ✓ Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- ✓ Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством;

#### ***Стандарт 7. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»***

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы.
- ✓ Колледж имеет собственную клиническую базу.
- ✓ Колледж имеет действующую аптеку на розничную реализацию лекарственных средств.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### ***Стандарт 3. «Образовательные программы»***

- ✓ Совершенствовать процессы внедрения инноваций в образовательную программу
- ✓ Совершенствовать механизмы стимулирования научно – исследовательской деятельности обучающихся, используя различные формы мотивации.

#### ***Стандарт 4. «Преподаватели»***

- ✓ Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
- ✓ Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

#### (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать развитие международного сотрудничества.
- ✓ В целях совершенствования подготовки специалистов, ориентированных европейские стандарты образования, рассмотреть вопросы по реорганизации колледжа в Высший колледж





**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
<b>ВСЕГО</b>		16	0	0	0
<b>Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»</b>					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.	+			
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			

30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ВСЕГО</b>		13	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»</b>					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.				+
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.				+

42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
<b>ВСЕГО</b>		18	1	1	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных		+		

	технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	1	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+			
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			

72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
<b>ВСЕГО</b>		11	0	0	0
<b>Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»</b>					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
88	программно-информационного обеспечения;	+			

89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

